



Бендега Світлана Петрівна,
вчитель української мови
та літератури
Харківської загальноосвітньої школи
I-III ступенів № 126

Професійне кредо:
“Думка кожного учня має бути почутою”

Всесвітньо відомий педагог В.Ф. Шаталов писав: "Місяці, роки, десятиріччя, усе життя - невпинний пошук, експеримент..., щоб із руди фактів, спостережень, помилок, задач і проблем здобути золотинку - прийом, який призведе до руху думку учня, запалить у ньому жагу пізнання, зробить навчання радісним і переможним". Мені близькі його слова, бо саме творчий пошук змушує вчителя постійно навчатися самому й навчати своїх учнів не зупинятися на досягнутому, сягати нових вершин у великій справі пізнання себе і світу. Працюючи над темою "Реалізація компетентнісного підходу в процесі викладання мови та літератури", спираюсь на багатий досвід великих педагогів минулого й сучасності, шукаю свій варіант уроку, свою "родзинку" впливу на учня, бо "нове життя нового прагне слова".

Вірю, що найкращі успіхи й досягнення і моїх учнів будуть у майбутньому вплетені у вінок краси й величі України. Сподіваюсь, що створення персональної сторінки допоможе знайти однодумців, стане порадиником учням та їх батькам. Нехай же щастить усім учителям на нашій педагогічній ниві, нехай кожен із нас збагатить її своєю натхненною любов'ю та працею в ім'я України!

Провідна ідея:

забезпечення успішності учнів, оволодіння комунікативно-мовленнєвими компетенціями проходить у процесі активної пошукової діяльності під час розв'язування ними комунікативно-мовленнєвих завдань.

Мета досвіду:

формування мовної особистості, людини самодостатньої, комунікативно компетентної, здатної й готової до спілкування в будь-якій життєвій ситуації і в різних сферах людського життя.

За А. Хуторським:

Компетенція – це сукупність взаємопов'язаних якостей особистості (знань, умінь, навичок, способів діяльності), що задаються щодо певного кола предметів і процесів і є необхідними для того, щоб якісно і продуктивно діяти.

Компетентність – це володіння людиною певною компетенцією, що включає особистісне ставлення до неї і предмета діяльності.

Вправи:

на

- добір
- доповнення

на

- редагування
- усні творчі вправи

на

- спостереження за інтонацією тексту
- дослідження семантико-значенневих виражальних можливостей слова

на

- розвиток психофізіологічних особливостей учнів

Види творчих робіт на уроках української мови та літератури:

- ✿ складання казки, байки, вірша;*
- ✿ твір-мініатюра за опорними словами;*
- ✿ твір-опис за картиною;*
- ✿ твір-опис за поданим початком;*
- ✿ асоціативні творчі роботи;*
- ✿ творчі п'ятихвилинки;*
- ✿ інсценізація творів.*



Використання ІКТ



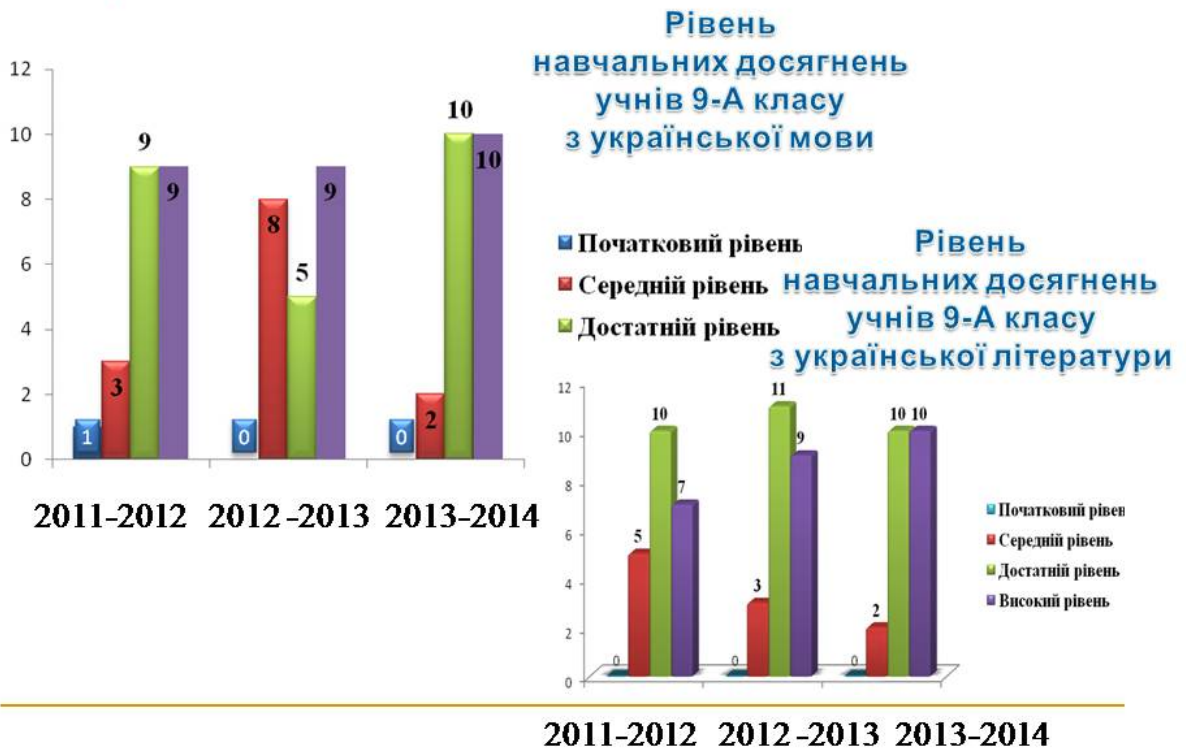
Презентації
Тестування
Мультимедіа



Творчість учнів



Результативність



Мої досягнення

